

«Муравьи – знакомые незнакомцы»

На вид, конечно, мелковаты,
Но все, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом.

Л. Гулыча



*Выполнила:..
Богданова Л.Н.*

Тип проекта:
информационно-творческий

Срок реализации:
средней продолжительности (1 месяц)

Участники проекта:
воспитанники детского сада, воспитатели, родители



Актуальность проекта:

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с образом жизни муравьев и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи.

Дети с самого раннего возраста любят разглядывать насекомых и готовы получать знания на эту тему.

Данный проект поможет дошкольникам окунуться в таинственный, красочный и завораживающий мир муравьев.



Цель проектной деятельности:

Повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей детей путем познания окружающего мира - жизни насекомых (муравьев).



Задачи:



Для детей:

- *Найти совместно с родителями информацию о муравьях, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни.*
- *Изготовить совместно с родителями для выставки: поделку (муравья) своими руками, дидактические игры.*

Для родителей:

- *Подобрать иллюстративный материал и энциклопедические книги для детей по данной тематике.*
- *Изготовить совместно с детьми для выставки: поделку (муравья) своими руками, дидактические игры.*

Для педагогов:

- *Прочитать детям сказки и разучить с ними стихи про муравьев.*
- *Изготовить с детьми макет «Жизнь в муравейнике» с использованием поделок (муравьев) своими руками детей и родителей.*

Изготовить альбом детских рисунков «Муравьи – часть природы».

Ожидаемые результаты:



1. Для детей:

- У детей расширятся представления о мире насекомых (муравьев): местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни. Дети научатся различать виды муравьев: рыжие; красные; желтые; черные; муравьи-амазонки и т.п.
- Будут знать о пользе или вреде от муравьев, которую они приносят окружающему миру.
- Появится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
- У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним. Появится бережное отношение к окружающему миру.

2. Для родителей:

- У родителей расширятся представления о мире насекомых, о видах муравьев.
- Появится дополнительная возможность провести свободное время с ребенком, раскрыть творческий потенциал, способность находить интересный познавательный материал для детей.
- Будет сформировано положительное впечатление о работе дошкольного образовательного учреждения, уважительное отношение к воспитателям детского сада.

3. Для педагогов:

- Появится дополнительная возможность реализовать поставленные цели и задачи воспитательно-образовательного процесса (согласно утвержденной программе ДОУ). Развивать у детей коммуникативные навыки, творческий потенциал, навык работать сообща.
- Закрепить положительные межличностные отношения с детьми и родителями группы.
- Получить дополнительную надбавку к стимулирующим выплатам - как итог плодотворной работы.

Этапы проекта:

Подготовительный



Основной



Заключительный



Подготовительный этап

- составление совместного плана проекта с детьми и родителями;*
- подготовка развивающей среды в группе;*
- поисковая работа по подбору информационного материала, художественных произведений и дидактических игр;*
- подбор иллюстративного материала, подготовка презентаций;*
- консультации для родителей о реализации проекта;*
- рекомендации родителям о проявлении интереса к наблюдениям за муравьями во время семейных прогулок;*
- сбор природного материала, изготовление поделок родителей с детьми.*
- оформление с детьми на улице из подручных природных материалов «Муравейника».*



Основной этап

- *Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые и муравьи среди них»*
- *Проведение бесед: «Муравьи-знакомые-незнакомцы», «Муравьи и муравейник – предсказатели погоды»; «Почему муравьи – защитники леса?» (рассказы детей);*
- *Рисование и изготовление альбома: «Муравьи – часть природы»;*
- *Изготовление (лепка) макета: «Жизнь в муравейнике»;*
- *Подвижные игры: «Жуки и муравьи», «Кто быстрее соберёт муравейник?»;*
- *Квест-игра: «В поисках домика муравьишки»;*
- *Дидактические игры: «Собери картинку», «Убери лишнее», «Муравьи - трудяги», «Кто как передвигается?»;*
- *Чтение художественной литературы:*
 - *чтение рассказа В. Бианки «Приключение муравьишки»,*
 - *чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей»,*
 - *чтение рассказа А. Тамбиева «Кто в муравейнике живет?»,*
 - *разучивание стихотворений о муравьях.*



Заключительный этап:

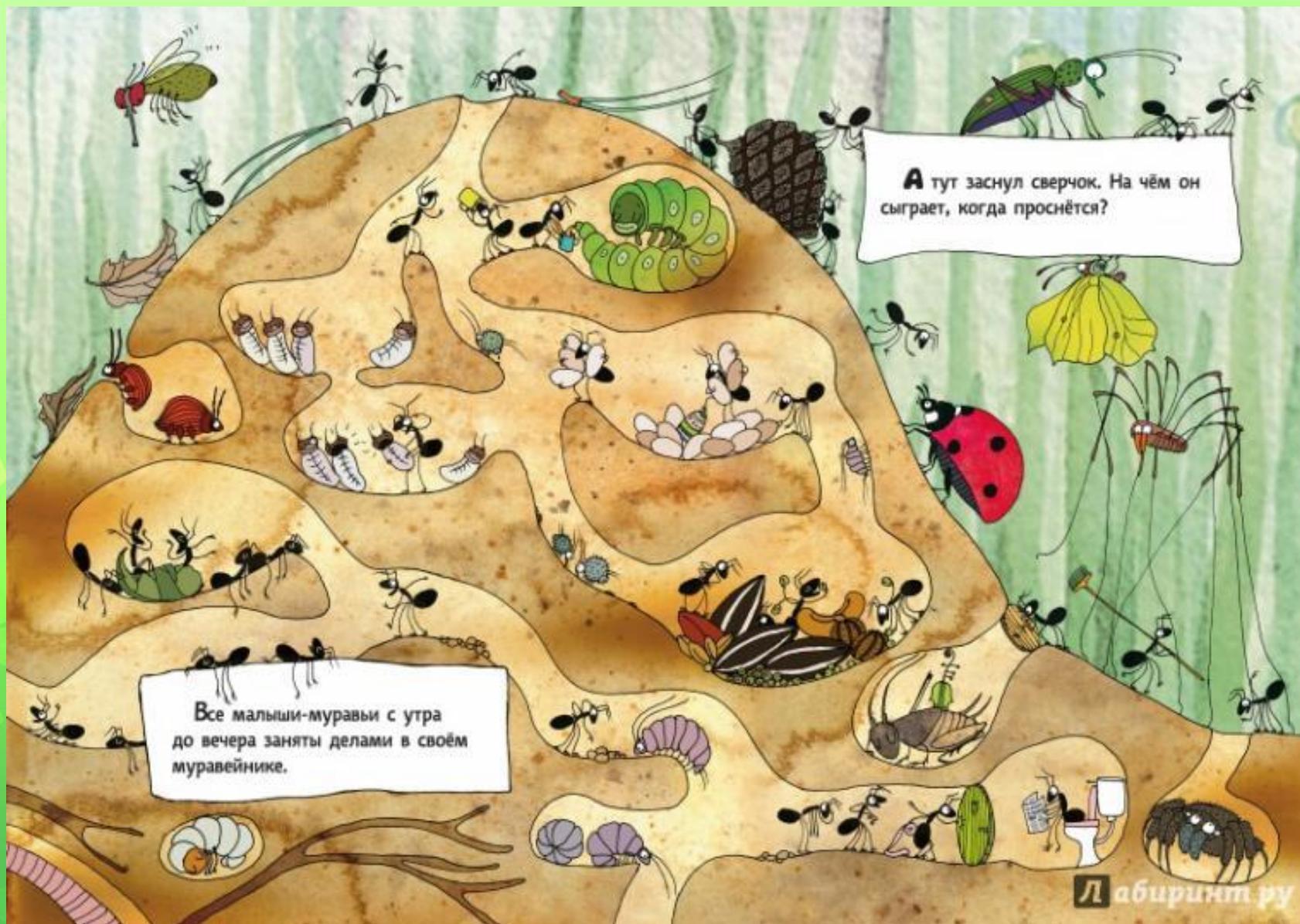
- *Оформление выставки:*
 - *альбом детских рисунков «Муравьи – часть природы»;*
 - *макет «Жизнь в муравейнике»;*
 - *дидактические игры.*
- *Просмотр мультфильмов:*
 - *«Стрекоза и муравей»;*
 - *«Приключение муравьишки»;*
 - *«Под грибом»;*
 - *«Приключения муравья Флика».*

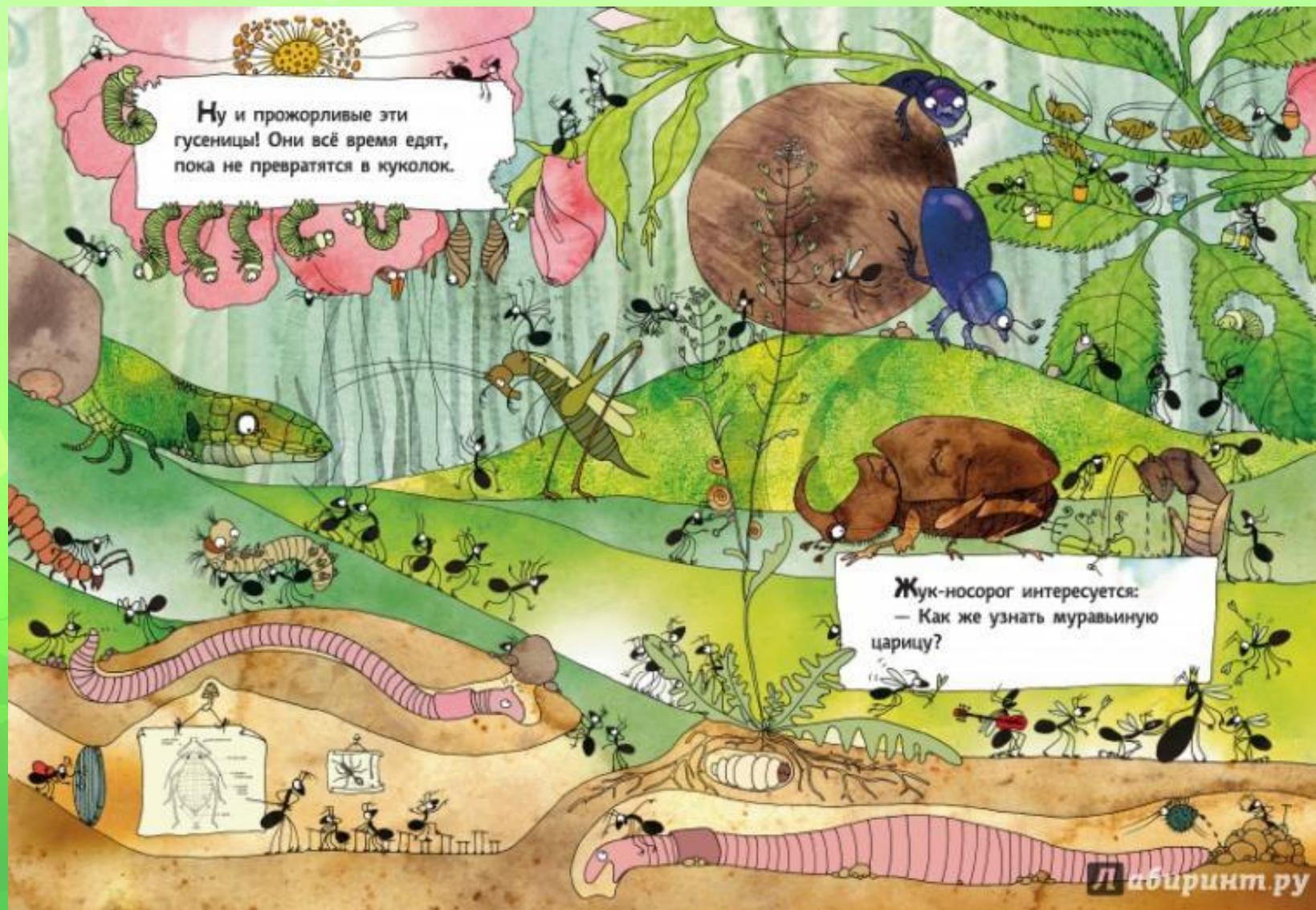


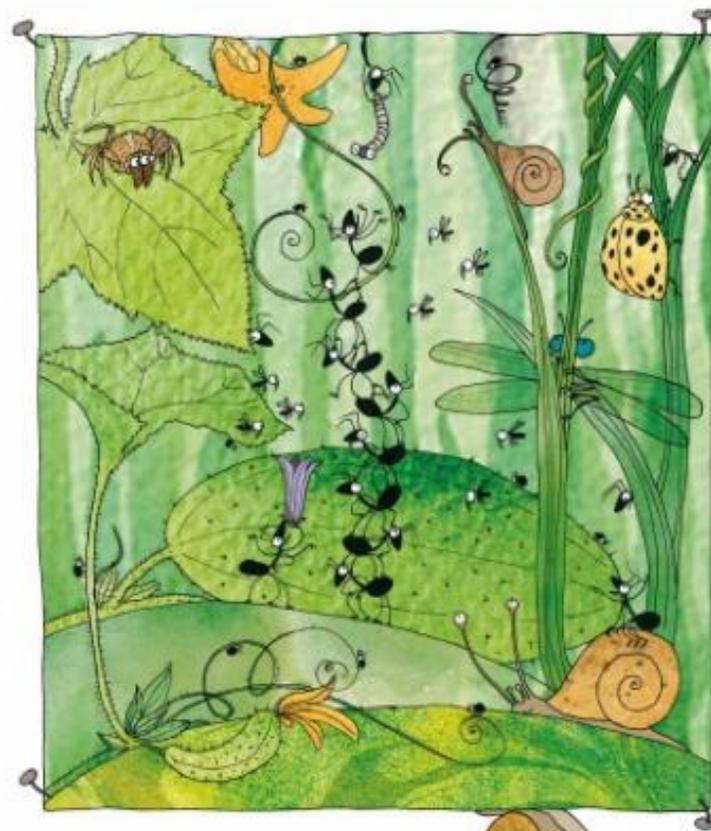
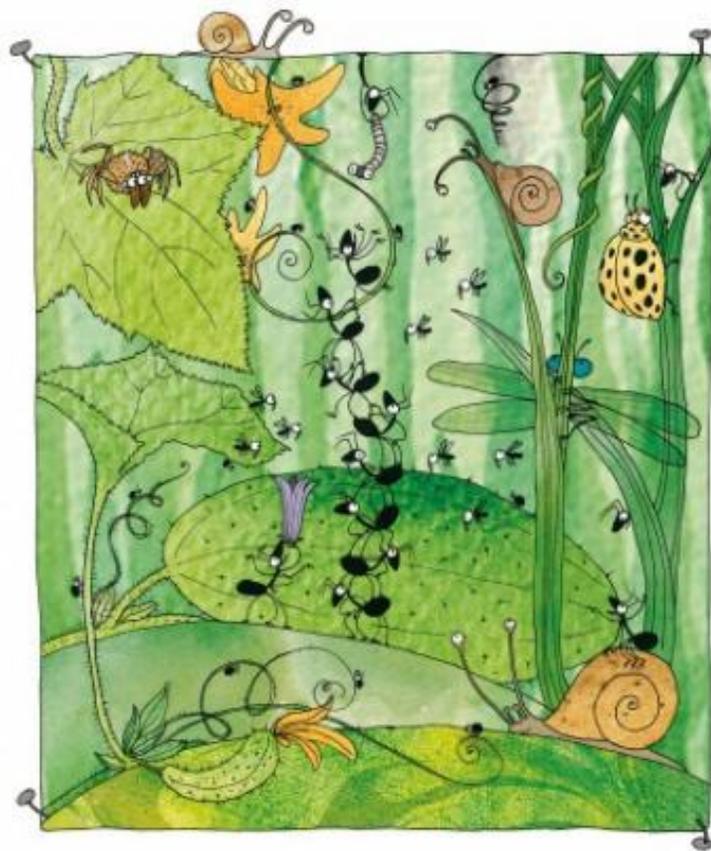
Благодарим за внимание!



TVFeed.in

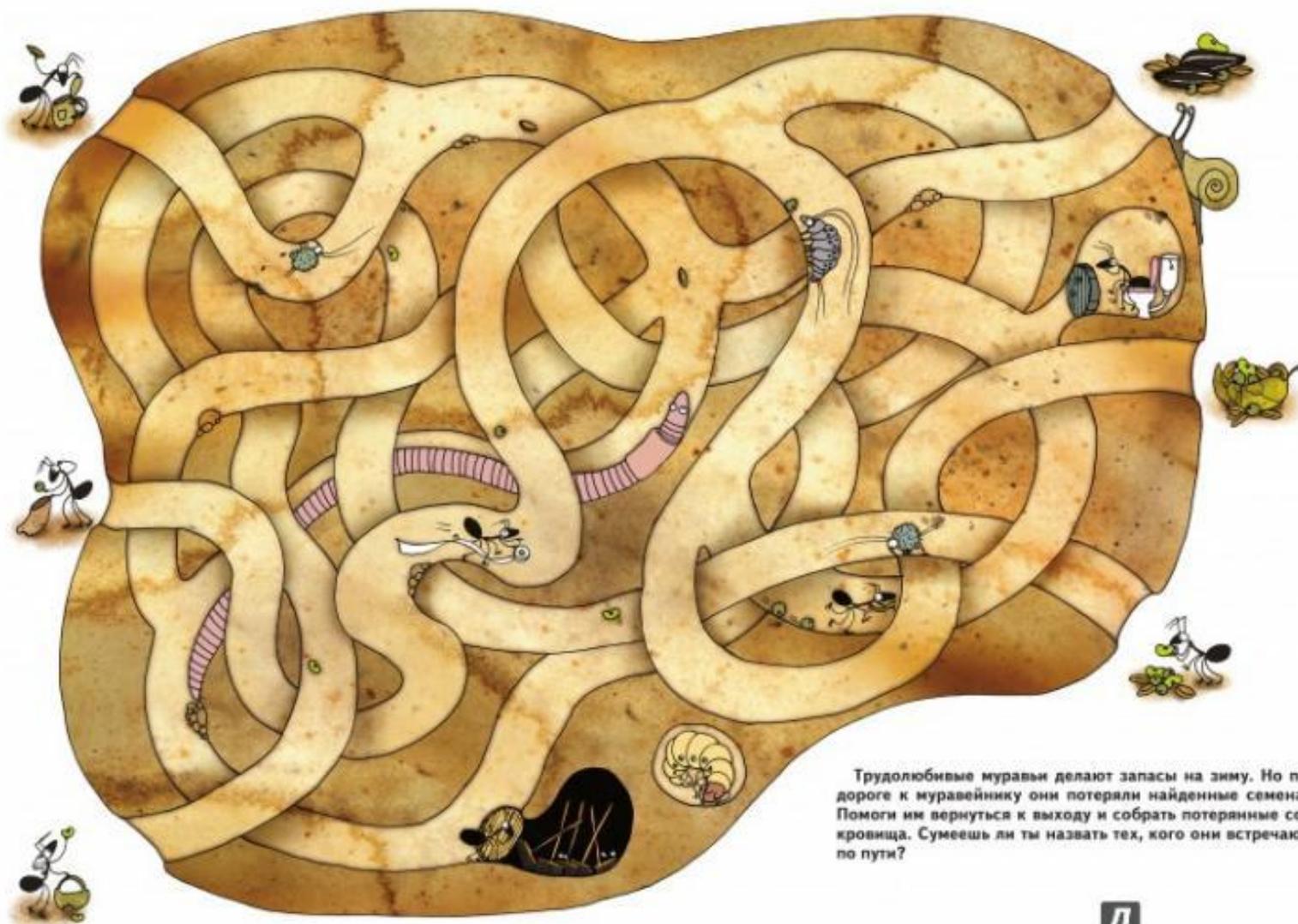






Помоги муравьям и улиткам найти 7 отличий на этих двух рисунках.





Трудолюбивые муравьи делают запасы на зиму. Но по дороге к муравейнику они потеряли найденные семена. Помоги им вернуться к выходу и собрать потерянные сокровища. Сумеешь ли ты назвать тех, кого они встречают по пути?

Приложение 5

Рекомендации родителям

НАБЛЮДАЕМ ЗА МУРАВЬЯМИ

Из всех насекомых проще всего наблюдать за муравьями – их можно найти где угодно, от тротуаров до игровых площадок, от крохотных газончиков до бескрайних полей. У насекомых шесть лапок, а тело делится на три части: голова, грудная клетка и брюшко. Помните, что все муравьи кусаются, и укусы у них болезненные! Не прикасайтесь к муравьям любого размера.

Понаблюдайте за ними какое-то время. Найдите муравьиную тропку и проследите, куда она вас приведет. Муравьи ходят цепочкой – так они ищут пищу. Когда один муравей обнаруживает еду, он оставляет на этом месте след в виде запаха, и таким образом другие муравьи из его колонии знают, куда идти. Если вы нашли цепочку муравьев, это значит, что они вышли на поиски продовольствия для своей колонии.

Проведите один интересный эксперимент, чтобы посмотреть, как муравьи друг с другом общаются, пока идут один за другим.

Соберите несколько прутиков и листьев и выложите из них окружность недалеко от муравейника, чтобы создать замкнутое пространство. Не нужно делать ограду слишком высокой, пусть она будет низкой и широкой. Насыпьте в круг немного сахара и крошек от печенья. Вскоре муравьи найдут ваш подарок, и, забирая его, они оставят запах, чтобы потом вернуться на то же место и взять еще лакомств. Другие муравьи из этой же колонии быстро обнаружат след и пойдут по нему, чтобы добраться до источника пищи.

Как только сформируется муравьиная цепочка, осторожно уберите палочки. Понаблюдайте за тем, что произойдет: муравьи будут сбиты с толку, поскольку пропадет след.