***Утренний круг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| «Букет» | Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? |
| «Мой друг» | Доброе утро!Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мои друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. |
| «Передай улыбку по кругу» | Педагог: У меня хорошее настроение, и я хочу передать своюулыбку вам по кругу (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.) |
| «Давайте поздороваемся» | Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками |
| «Здравствуй,солнышко родное!» | Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, матушка-земля!Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! |
| «Милый друг» | Колокольчик озорной,Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в кругСлева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Волшебный клубочек» | Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок нитокребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затемпередаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. |
| «Круг радости» | -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасноенастроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».Желаю счастья и добраВсем детям с самого утра!(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). |
| «Дружба начинается сулыбки» | *Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.*Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся.Мы пожелаем всем добраИ скажем: «Здравствуй, солнце!» |
| «Назови имя друга» | Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай,Имя друга называй. |
| «Доброе утро!» | Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам.Доброе утро улыбчивым лицам.И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! |
| "Пожелание" | Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен,Тот пожелание скажет нам.Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. |

|  |  |
| --- | --- |
| «Улыбка» | Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг другасвоими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева. |
| «Солнечные лучики» | Педагог: Здравствуйте, дети! Дети: Здравствуйте. Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые?Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце,улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные.Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладими улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее. |
| «Волшебная палочка» | *Воспитатель держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:*- Раз, два, три, четыре, пять. Приглашаю всех играть.Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет. Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет Во что дальше поиграть, и кто будет начинать….*Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не**соберутся все желающие поиграть.* |
| Игра «Назови ласково своё имя» | Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение.Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя |
| «Привет» | Хлопая по ладошкам ребенку, педагог приветствует его: - Привет, Алеша! Ребенок, хлопая в ответ педагогу по ладошкам: - Привет,Татьяна Константиновна! И так с каждым ребенком, по очереди. |
| «Здравствуй, это я…» | Я с утра сюда пришла,Здравствуйте, мои друзья!Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!Это я (имя и отчество воспитателя)!Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)! |

|  |  |
| --- | --- |
| «Утром солнышко проснулось…» | Утром солнышко проснулось Потянулось, потянулось.Свои лучики раскрыло Всем улыбки подарила. Оглядело все вокругСлева друг, справа друг. День с улыбки начинайте, Всем здоровья пожелайте. Здравствуйте!Добрый день! |
| «Улыбка в кругу» | Дети стоят в кругу, воспитатель улыбается детям берет «улыбку» в соединенные ладони и бережно передает ее ребенку, стоящему около него. Так продолжается пока все дети не передадут «улыбку»и она вернется ведущему. |
| «Милый друг | Колокольчик озорной,Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в кругСлева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся. |
| «Как хорошо на свете жить!» | Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх)Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствие) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их)Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе). |
| «Круг радости» | Педагог: Здравствуйте, ребята! Начнем этот день с формулы любви.Встанем в «круг радости», улыбнемся друг другу. Повторяйте за мной следующие слова и движения:Я так люблю себя (руку на сердце),Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). |

|  |  |
| --- | --- |
| «Дружба начинается сулыбки» | Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки, друзья!Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добраИ скажем: «Здравствуй, солнце!» |
| «Собрались все дети в круг» | обрались все дети в круг.Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём.Хоровод заведём (ходьба по кругу) С добрым утром, глазки!Вы проснулись?С добрым утром, ушки! Вы проснулись?С добрым утром, ручки! Вы проснулись?С добрым утром, ножки! Вы проснулись?Глазки смотрят. Ушки слушают, Ручки хлопают, Ножки топают.Ура, мы проснулись! |
| «Целый день мы будем вместе» | Целый день мы будем вместе, потирают ладошку о ладошку Заниматься и играть, загибают по очереди все пальчикиКушать, спать,Петь песни, прыгать, И, конечно же, гулять!Рады видеть всех, друзья! хлопаютКрикнем весело: «Ура!» поднимают руки вверх |

***Вечерний круг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| «Хорошие новости» | *Дети отвечают на вопрос:* «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду*?». Высказываются по кругу, передавая из рук в руки мяч (или другой привлекательный**предмет).**Время высказывания воспитатель ограничивает звуковым**сигналом, (Желательно, чтобы каждый ребенок высказался и был услышан.)* |
| «Спасибо скажем» | Спасибо скажем мы не разВсему живому вокруг нас:Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! |

|  |  |
| --- | --- |
| «Встретимся опять» | *Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:*“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”. |
| «Добрые дела» | Дети говорят в круге о своих добрых делах. Можно предложить детям рассказать о том, как они помогли, кому то или что-тосделали для других детей в течение дня. |
| «Прощанье» | А теперь мы улыбнемся, Дружно за руки возьмемся. И друг другу на прощанье Мы подарим пожелание – Знания ищи всегдаУмным станешь ты тогда! |
| «Тепло рук и сердец» | Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у васесть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу. |
| «Самый лучший сосед – мой сосед» | Дети стоят парами или в кругу и говорят: «Самый лучший сосед -мой сосед (имя)». Смотрит на своего соседа и отмечает хорошее, что есть у соседа. |
| «Обниму я крепкодруга» | Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга засовместные игры, обнимаются друг с другом. |
| «Очень жаль нам расставаться» | Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться.Чтобы нам не унывать,Нужно крепко всех обнять ( дети обнимают друг друга по кругу) |
| «Скажите доброе словечко» | Педагог: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мыбудем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством. |
| «Прощание» | Дети встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, досвидания». |
| «Дружба» | Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем.Как заботиться, мы знаем.Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо,Будет радостно, светло! |

|  |  |
| --- | --- |
| «Аплодисменты по кругу» | Педагог: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа. |
| «Подарок» | Сейчас мы будем делать подарки друг другу. Начиная с ведущего, каждый по очереди средствами пантомимы изображает какой-топредмет и передает его своему соседу справа (мороженое, ежика, гирю, цветок и т.п.) |